

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ямашинская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

На заседании МО

_____/_____/_____ /

Протокол № _____ от
« » августа 2024 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____/_____ /

« » августа 2024 г.

«Утверждено»

Директор

МБОУ «Ямашинская СОШ»

_____/_____/_____ И.А. Епифанова

Приказ № _____ от
« » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
педагога дополнительного образования
Яковлева Ярослава Владимировича
«Юные краеведы»

Направление: туристско-краеведческое

2024 г.

Пояснительная записка

Программа объединения «Юные краеведы» представляет собой модель совместной деятельности педагога и учащихся. Она рассчитана на 1 год обучения, во время которого ведется работа по развитию познавательных и творческих способностей учащихся с учетом возрастных особенностей.

Программа связана с изучением истории, хозяйства, населения, культуры родного края. При этом учащиеся овладевают основами понимания взаимосвязей между изучаемыми программными материалами по истории, географии, литературе, искусству и т.д..

Она дает возможность лучше изучить свой край, помогает усвоению школьной программы, воспитывает уважительное отношение к родному краю, способствует накоплению краеведческой информации, которая приобретается в результате исследовательской деятельности.

Особенности работы объединения:

- широкое использование ИКТ, Интернет-ресурсов, создание электронных презентаций;
- активная познавательная деятельность самих учащихся с целью заинтересовать учащихся изучаемой областью;
- использование нетрадиционных форм проведения занятий: дискуссии, семинары, деловые игры, викторины, экскурсии и др.;
- работа с дополнительной литературой: историческими источниками, научной литературой, электронными учебниками, материалами печати и др.;
- составление членами объединения своей родословной, написание истории своего рода, семьи;
- изучение истории родного края;

Цели объединения:

- углубление и расширение знаний учащихся по истории родного города, края;
- формирование сознательного отношения к истории своего края, развитие творческих способностей и умений самостоятельно добывать знания,
- привлечение школьников к исследовательской деятельности по истории города;
- демонстрация интеллектуальных, нравственно-эмоциональных возможностей учащихся;

Задачи:

- развивать умение работать с разнообразными источниками информации;
- изучить имеющийся краеведческий материал;
- применять информационно-коммуникативные технологии;
- прививать навыки исследовательской деятельности;
- учить школьников к комплексному применению знаний по разным предметам;
- развивать познавательную и общественную активность, коммуникативных способностей учащихся;
- способствовать развитию творческих способностей личности ребенка;
- способствовать социальной адаптации учащихся в обществе;

Возраст, на который рассчитана программа

Школьники основной общеобразовательной школы, с 7 по 9 класс (13 – 16 лет).

Объём программы в часах и продолжительность курса

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Формы проведения занятий

1. **Лекция** – используется на занятиях тема, которых связана с ознакомлением с основными положениями.
2. **Практические занятия.**
3. **Игровая форма (КВН, викторина)**
4. **Экскурсия.**

Программа

Вступление.

1. Ознакомление с целями и задачами, с планом кружка, внесение корректив.
2. Выбор актива кружка, создание доброжелательной обстановки для деятельности каждого ребенка.
3. Выбор тем исследовательских работ для дальнейшей работы.

Теоретическая часть.

1. Основы исследовательской работы.
2. Личностный смысл изучения родного края.
3. Исторические особенности края.
4. Топонимия родного города.
5. История развития нефтяной отрасли. ОАО "Татнефтепром".
6. Флаг и герб Альметьевска.
7. Люди, связанные с Альметьевском.
8. Спорт в жизни города.
9. Орфография, пунктуация, стилистика.

Практическая часть.

- 1 Работа с материалами научно – практических конференций разного уровня.
2. Работа над текстами, документальными фильмами.
3. Упражнения по составлений библиографий, каталогов.
4. Защита творческих работ по истории города.
5. Экскурсия по памятникам города.
6. Деловой визит в редакцию местной газеты.
7. Конкурс родословного древо.
8. Очное, заочное участие в конференциях разного уровня.
9. Накопление портфолио с разработанными исследовательскими работами, фотоматериалами, рисунками, грамотами, дипломами.
10. Создание “банка данных” с творческими работами членов объединения.

Тематическое планирование на учебный год

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Дата проведения		Цели
			планир.	фактич	
1	Основные направления объединения	1	06.09		Ознакомление с целями и задачами, планом работы кружка. Вызвать интерес к занятиям. Выбрать актива кружка.
2	Введение в краеведение	1	13.09		Рассказать учащимся о том что такое краеведение.
3	Мой край на карте Родины	1	20.09		Дать представление о родном крае, уметь работать с картами.
4	Флаг и герб города Альметьевск		27.09		Познакомить учащихся с флагом и гербом города Альметьевск.
5	Первое поселение на месте города Альметьевска.	1	04.10		Обогатить современное понятие «город» историко-культурным содержанием. Познакомить учащихся с происхождением названия города Альметьевск.
6	Альметьевск в годы ВОВ. Экскурсия	1	11.10		Посещение краеведческого музея города. Исследовательская работа «Знакомьтесь - музей!» «Рассказ о музейных профессиях».
7	История развития нефтяной отрасли города. ОАО "Татнефтепром"	1	18.10		Познакомить учащихся с историей развития нефтяной отрасли в Альметьевске. Рассказать об организации "Татнефтепром".
8	Альметьевск — промышленный центр Юго-Востока Республики Татарстан.	1	25.10		Познакомить учащихся с промышленными комплексами города Альметьевск.
9	Родословная	1	08.11		Дать понятие о родословной человека, о поколении предков, о родословном древе.
10	Исследовательская работа «Моя родословная».	1	15.11		Дать основу для создания родословного древа. Вызвать у детей чувства гордости по своим именам.
11	Традиции города	1	22.11		Начать знакомство с культурно-бытовыми традициями альметьевцев, праздниками и обычаями.
12	Практическая работа. «День города	1	29.11		Исследовательская работа «Традиция празднования Дня города».
13	Улицы города	1	07.12		Наполнить понятие «улица» культурологическим

					содержанием, способствовать выработке личностного отношения к ней как к общественному достоянию; установить связь с названием улицы. Исследовательские работы по теме «Имя моей улицы», Проектная работа «Создание книжки-раскладушки «Улицы родного района».
14	Город, который я люблю.	1	14.12		Продолжить формирование эмоционально-ценностного отношения к культурному и природному наследию родного края, гордости за своих земляков. Показать важность охраны природной среды, необходимость сохранения своего здоровья и здоровья окружающих людей. Познакомить с произведениями искусства о городе; попробовать создать свои рисунки, стихи, рассказы, оформить книги о родном городе. «Люблю тебя, мой город», стихи детей о своём городе.
15	Спорт в жизни Альметьевска	1	21.12		Рассказать учащимся о роли спорта в жизни города Альметьевск.
16	Спортивные команды и клубы	1	28.12		Познакомить спортивными командами и клубами города.
17	Хоккейный клуб «Нефтяник»	1	10.01		Познакомить с хоккейным клубом «Нефтяник».
18	Крупные спортивные соревнования.	1	17.01		Познакомить крупными спортивными соревнованиями (чемпионаты, матчи, турниры), которые проходили в городе.
19	Спортсмены города	1	24.01		Познакомить спортсменами города, участниками состязаний разного уровня.
20	Культура, достопримечательности города	1	31.01		Расширить знания о памятных местах и достопримечательностях города.
21	Альметьевцы в искусстве	1	07.02		Познакомить с именами деятелей культуры, исследовать их жизнь и творческий вклад в историю и культуру страны. Посещение картинных галерей, школ искусств, памятных мест, знакомство со всеми театрами города.
22	СМИ в Альметьевске. Газеты и журналы.	1	14.02		Дать понятие о СМИ. Познакомить средствами массовой информации в городе

					Альметьевск.
23	СМИ в Альметьевске. Телевидение и радио.	1	21.02		Познакомить средствами массовой информации в городе Альметьевск.
24	Деловой визит в редакцию местной газеты.	1	28.02		Познакомить с деятельностью газеты “Элмэт таңнары”.
25	Памятники города Альметьевска. Связь поколений и времён в истории родного города.	1	07.03		Познакомить с памятниками города Альметьевск.
26	Население города. Национальный состав города.	1	14.03		Познакомить учащихся с динамикой роста населения города Альметьевск. Научить составлять диаграмму по национальному составу города.
27	Люди, связанные в Альметьевском	1	21.03		Познакомить с именами знаменитых земляков, с именами которых были связаны важные события исторической, культурной, научной, социальной жизни страны. Пробудить эмоционально-ценностное отношение к культурному наследию своего края, гордость за своих земляков, за своих бабушек и дедушек, родителей, исследование их вклада в историю города. Исследовательские работы: «Судьба моей семьи в истории», «Мои бабушки и дедушки в истории города», «Предприятия, на которых работают наши родители.»
28	В краеведческом музее	1	04.04		Дать понятие об экспонатах музея, знакомство с рядом терминов и понятий: окружающий мир, время, культура, вещь музейного значения, подлинник, копия, реставрация.
29	Практическая работа “Характеристика музейных экспонатов.”	1	11.04		Научить составлять характеристику наглядного экспоната. Проверить уровень усвоения материала.
30	Электронные каталоги	1	18.04		Ознакомить фондом школьной библиотеки, совершенствовать навыки использования

					литературой.
31	Портфолио “делового человека”	1	25.04		Вызвать интерес к практическому направлению кружка, ознакомить условиями накопления портфолио.
32	Никто не забыт, ничто не забыто	1	02.05		Возложение цветов у Вечного огня.
33	Практическая работа “Личное портфолио”	1	09.05		Закрепить навыки обобщения, систематизации.
34	Практическая работа. Создание “банка данных”	1	16.05		Закрепить навыки обобщения, систематизации. Развитие грамотности, фантазии и творческого мышления учащихся.
35	Подведение итогов. Ролевая игра. (занятия на природе)	1	23.05		Ознакомление играми народов Поволжья. Планирование летнего отдыха

Использованная литература

1. Альметьевск. Элмэт. / Отв. ред. И. Р. Габидуллин – Казань. 2003. – 744 с., илл., карты.
2. Атлас Республики Татарстан.
3. Альметьевская энциклопедия: Т. 1: Природа Юго-Востока РТ / Отв. ред. И. Г. Кадошникова. – Казань: Рухият, 2006. – 632 с., илл., карты
5. Город его судьбы: в 2 частях. Часть 1, Изд-во “Бизнес-Медиа”, 2005. – 372 с.
6. Цена большой нефти. Фотоальбом посвященный 60 – летию НГДУ “Альметьевнефть”, 2012. – 423 с.

Условия реализации программы


Занятия объединения проводятся 1 раз в неделю. Для проведения занятий имеется хорошо оформленный класс-кабинет с богатой лабораторией.

Ожидаемые результаты

- ✓ Способность применять полученные знания в повседневной жизни, в школьной жизнедеятельности, на уроках;
- ✓ Вовлечение учащихся в научно – исследовательскую деятельность;
- ✓ Проведение наблюдений и фиксирование их;
- ✓ Участие в различных исследовательских проектах;
- ✓ Творческие работы членов объединения



Лист согласования к документу № 204 от 11.11.2024
Инициатор согласования: Епифанова И.А. Директор
Согласование инициировано: 11.11.2024 11:37

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Епифанова И.А.		 Подписано 11.11.2024 - 11:37	-